



OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS

CASE Ukraine

Center for Social and Economic Research



РЕФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАВНЫЙ ДОСТУП И ФИНАНСИРОВАНИЕ

Цель и задачи реформы



В Программе экономических реформ на 2010-2014 годы

➡ Реформа образования

Цель: конкурентоспособное украинское образование и его интеграция в единое европейское пространство

Задачи:

- доступ
- качество
- управление
- эффективность финансирования

В программе реформ среди проблем упомянуто чрезмерное количество льгот при вступлении в ВУЗы, которое ограничивает доступ к высшему образованию талантливым абитуриентам.

На сегодняшний день в Украине:

- **8 льготных категорий**, имеющих право зачисления в ВУЗы **вне конкурса**;
- **9 льготных категорий**, имеющих право **первоочередного** зачисления в ВУЗы при одинаковом количестве баллов ➡ только 2 категории имеют отношение к успехам в школе (золотая или серебряная медаль, базовое образование с отличием)

Равный доступ



Право на зачисление вне конкурса имеют:

• лица, которым согласно Закону Украины «О статусе ветеранов войны» предоставлено такое право;	• дети, чьи родители погибли или стали инвалидами на угледобывающих предприятиях, при вступлении на обучение по горным специальностям;
• дети-сироты и дети, лишённые родительской опеки;	• дети военнослужащих Вооружённых Сил Украины, других военных формирований, работников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей;
• инвалиды I и II групп и дети-инвалиды в возрасте до 18 лет, которым не противопоказано обучение по выбранному направлению;	• члены семей шахтеров и горноспасателей, погибших вследствие аварии на предприятии «Шахта имени А.Ф. Засядько» (постановление Кабинета Министров Украины от 09.01.2008);
• лица, которым согласно Закону Украины «О статусе и социальной защите граждан, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы» предоставлено такое право;	• лица, которым согласно Закону Украины «О повышении престижности шахтерского труда» предоставлено такое право.

За время реформ количество льготных категорий ↑

В июле 2012 г. были внесены изменения в Закон «О повышении престижности шахтерского труда», которые дали шахтерам и детям шахтеров дополнительную льготу вступления в ВУЗы и ПТУ вне конкурса на любую специальность по выбору абитуриента, с местом в общежитии и стипендией, а также с трудоустройством по окончании ВУЗа.

Условия приема в ВУЗы на 2013: места для льготников «вне конкурса» – до **25%** от объема государственного заказа по каждому направлению.

Зачисление льготников в ВУЗы I-IV уровня аккредитации			
	2009	2011	2012
Количество зачисленных льготников ЧАЭС	7 446	6 427	3 602
% от числа обучающихся за счет государства	3,3%	3%	1,5%

Статистических данных по всем категориям льготников нет. Есть данные по общему количеству студентов инвалидов и сирот, которые позволяют рассчитать, что ежегодно ВУЗы принимают 3-4 тыс. инвалидов и 3-3,5 тыс. детей-сирот. Вместе с ЧАЭС это достигает 5-6% бюджетных мест.

Нужны ли вступительные экзамены?

Уменьшение значения ВНО при поступлении приводит к снижению равного доступа.

Возврат к вступительным экзаменам – это шаг назад, шаг к развитию коррупции и отсутствию равного доступа к образованию.

Эффективность финансирования



Финансирование высшего образования

Страна	Население в возрасте до 19, (%), 2010	Государственные расходы на образование, % от ВВП, 2010	Государственные расходы на высшее образование, % от ВВП, 2010
Германия	18,8	5,06	1,34
Венгрия	20,8	5,12	0,98
Италия	19	4,70	0,84
Латвия	20,1	5,01	0,8
Литва	22,2	5,38	1,27
Польша	21,8	5,10	1,07
Чехия	20,1	4,38	0,96
Эстония	21,2	6,09	1,34
Франция	24,8	5,86	1,33
Финляндия	22,9	6,84	2,18
Украина	20,4	7,4	2,3
Дания	24,4	8,8	2,41

В среднем страны ЕС тратят 1,3% ВВП на высшее образование.
В 2011 в Украине финансирование образования ↓ 6,6% и 2,04% ВВП;
в 2012 ↑ 7,2% и 2,08%.

Эффективность финансирования



В системе образования Украины:

Около 90% финансирования идет на текущие расходы, то есть зарплаты и коммунальные платежи;

Менее 10% - на капитальные расходы (оборудование, материалы, ремонт), то есть на повышение качества образования.

Эффективность финансирования



В программе реформ - повышение эффективности финансирования:

- Разработка и переход к единому стандарту стоимости обучения одного студента;
- Переход в финансировании ВУЗов от принципа содержания к принципу формирования их бюджетов, исходя из количества студентов и стандарта стоимости обучения одного студента;
- Изменение подходов к формированию государственного заказа на подготовку специалистов на основе прогноза потребностей экономики (региона).

Эффективность финансирования



Закон «О формировании и размещения государственного заказа на подготовку специалистов, научных, научно-педагогических и рабочих кадров, повышение квалификации и переподготовку кадров» одобрен верховной Радой 20 ноября 2012

➡ Госзаказ формируются с учетом среднесрочного прогноза потребности в специалистах и рабочих кадрах на рынке труда

В 2012 госзаказ уменьшился на социальные науки, право и бизнес, а увеличился – на компьютерные науки и технические специальности.

На рынке труда Украины зафиксирован избыток выпускников экономических и юридических специальностей и дефицит квалифицированного ручного труда ➡ такие изменения оправданы.

Эффективность финансирования



В Национальном плане действий на 2013:

- Разработка и утверждение методики расчетов средней стоимости подготовки одного студента;
- Утверждение порядка размещения государственного заказа на подготовку специалистов с учетом нормативов стоимости подготовки одного студента и лучших показателей конкурсных баллов абитуриентов высших учебных заведений по результатам вступительной кампании.

Эффективность финансирования



Практика ЕС финансирования ВУЗов:

В большинстве стран - на основе формулы (затраты и результаты)

Затратные критерии: количество зачисленных студентов

Критерии результатов: количество дипломов, научно-исследовательская работа

Реорганизация Укрупнение региональных ВУЗов



В программе реформ создание укрупненных региональных ВУЗов

Страна	Кол-во ВУЗов	Кол-во студентов, млн.
ЕС-27	4000	20
Франция	400	2,3
Германия	370	2,8
Украина	823	2,2

Как минимум 2 причины:

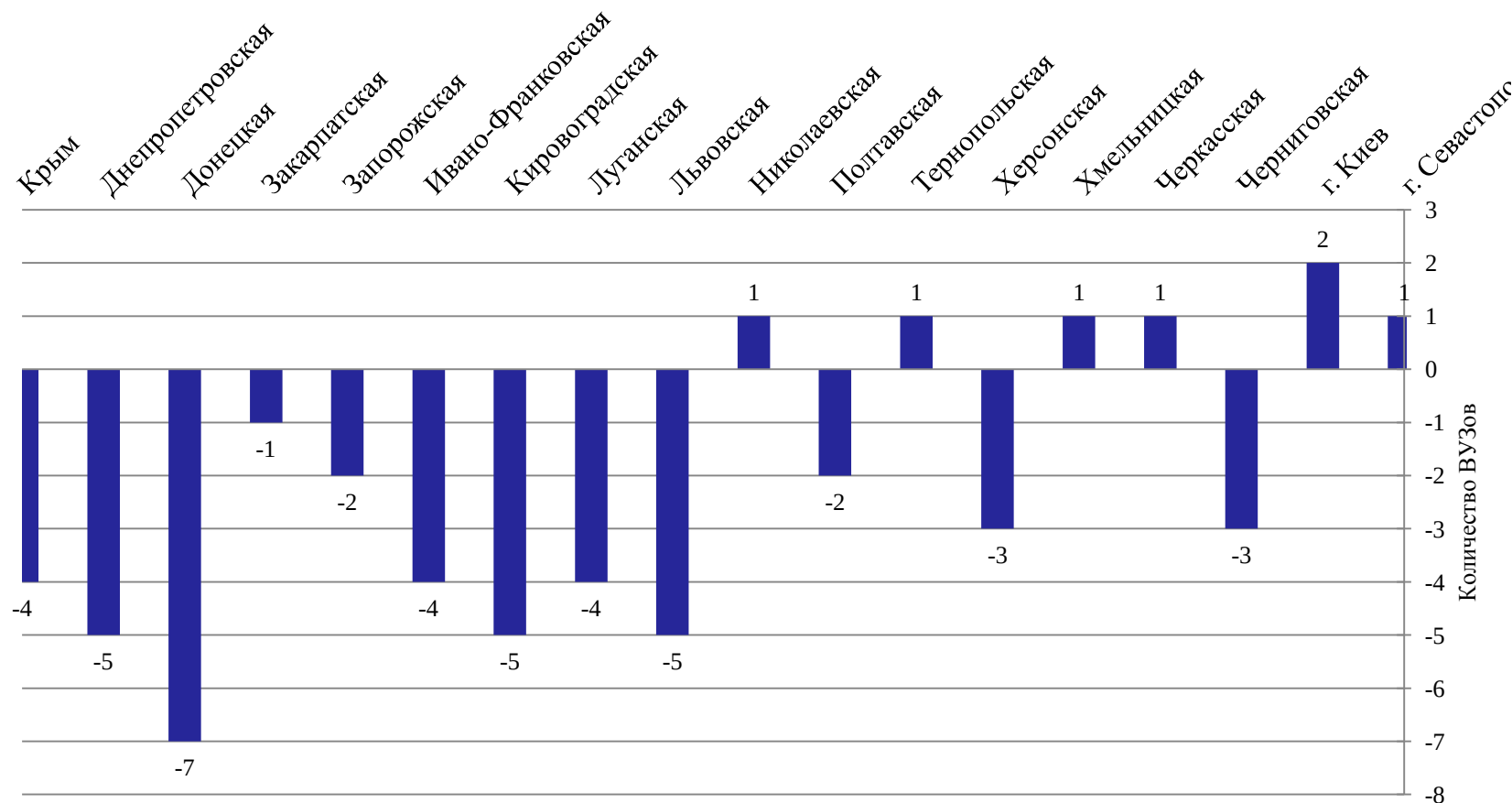
- Демография (в 2007 – 4,4 млн. студентов, 2012 – 2,2 млн.)
- Девальвация понятия “высшее образование”

Реорганизация Укрупнение региональных ВУЗов



За период 2009-2012 количество ВУЗов сократилось на 38,
из них 10 частных

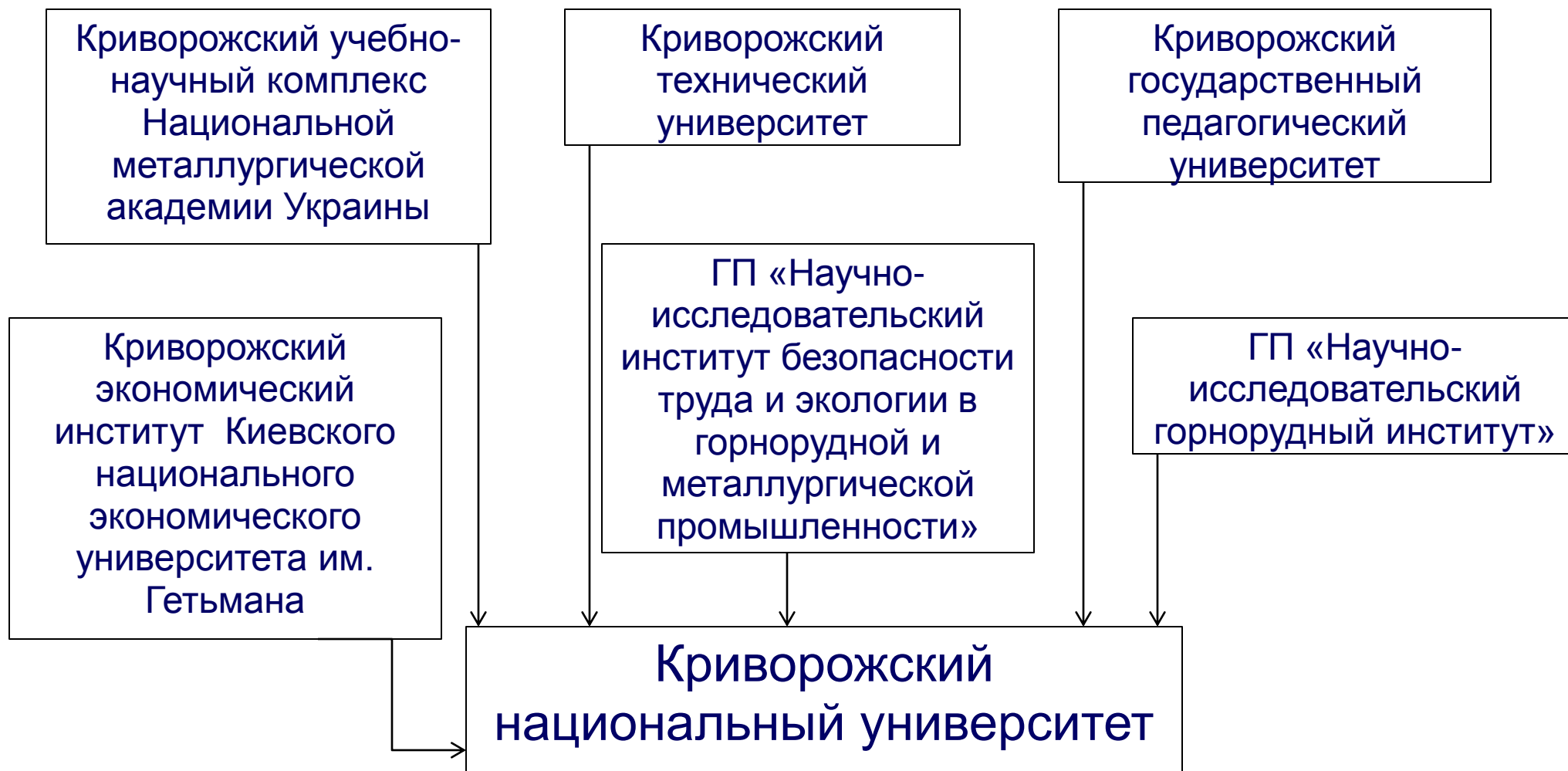
Динамика ВУЗов по регионам, 2009-2012



Реорганизация Укрупнение региональных ВУЗов



Пример реорганизации:



Заключение: оценка действий



Равный доступ



Эффективность финансирования



Укрупнение ВУЗов

